

Centro ricreativo estivo diurno Estate 2024 Comune di Salò

GIORNATA TIPO CRED (Programma giornaliero)

<u>ORARIO</u>	ATTIVITA'
Dalle 8.00 alle 9.00	Ingresso bambini e momento accoglienza
	Presentazione del programma giornaliero
	Partenza per piscina/gite
Dalle 9.00 alle 12.30	Piscina
Dalle 12.30 alle 13.30	Pranzo
Dalle 13.30 alle 14.30	Attività di piccolo gruppo – Gioco Libero
Dalle 14.30 alle 16.00	Giochi / attività o laboratori organizzati
Dalle 16.00 alle 17.00	Merenda, giochi di saluto, consegna della posta

DISTRIBIUZIONE SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ

Lunedi	Giornata dedicata all'accoglienza dei nuovi
	inseriti, alla socializzazione e al racconto
	della storia che accompagnerà le attività
	settimanali.
Martedì	Giornata dedicata a tornei, giochi sportivi ed
	eventuali uscite sul territorio.
Mercoledì	Giornata dedicata ai laboratori manuali.
Giovedì	Giornata dedicata ad eventuali "ospiti
	speciali" (figure esterne titolari di laboratori
	particolari)
Venerdì	Giornata dedicata all'arte, la cultura e
	laboratori eco sostenibili.



Le attività sopradescritte si svolgono nella fascia pomeridiana. Nella mattina, il cred, si recherà presso la <u>Piscina</u> "Due Pini" del Comune di Salò. In tale momento gli, proporranno attività di natura ludica sportiva al fine di potenziare l'attività fisica ed il rapporto con l'acqua.

In caso di mal tempo, La Cooperativa La Cordata, mette a disposizione un videoproiettore e un computer al fine di poter proporre laboratori interattivi e laboratori cinematografi.

ATTIVITA' POMERIDIANE

CRED 3 - 5 ANNI:

LABORATORIO DANZA-GIOCO: Il laboratorio permetterà ai bambini di focalizzare le loro energie ed incanalarle positivamente. Inoltre attraverso il gioco verranno insegnati i principi della coordinazione motoria spaziale. La proposta ludica sarà sempre supportata dal tema.

GIOCHI D'ACQUA: ogni pomeriggio, tempo permettendo, in accordo con il Committente, i bambini potranno usufruire di piscine gonfiabili per svolgere giochi d'acqua insieme ai propri compagni.

LABORATORI ARTISTICI: i bambini avranno la possibilità di sperimentare tecniche di laboratorio grafico-pittorico avvalendosi anche dell'ausilio di personale esterno.

CRED 6 – 13 ANNI:

GIOCHI ACQUATICI: settimanalmente verranno allestiti giochi acquatici per il divertimento dei frequentanti che potranno rinfrescarsi ed evitare di soffrire eccessivamente il caldo.

IL VASO DI PANDORA: i bambini durante la giornata possono scrivere messaggi e fare disegni ai loro amici o ai loro educatori su un foglio e imbucarlo nell'apposito contenitore. Alla fine di ogni giornata i messaggi saranno distribuiti ai rispettivi destinatari. In questo modo potremo raccogliere anche eventuali disagi o difficoltà che i bambini non hanno il coraggio di esprimere a voce. Inoltre sarà un buon modo per incentivare anche i più timidi a fare amicizia. Prima della consegna di ogni biglietto gli educatori controlleranno che i contenuti degli stessi siano adeguati e che non vi siano lettere anonime, le quali verranno debitamente cestinate. Inoltre potrà esser utilizzata anche per raccogliere proposte per giochi e/o attività da parte dei bambini.

SPAZIO COMPITI: la Cooperativa La Cordata prevedrà uno spazio compiti all'interno delle attività del Centro Estivo al fine di aiutare i bambini nello svolgimento dei compiti delle vacanze.

LABORATORIO ROMPICAPO: verranno proposti momenti di competizione sana all'interno del piccolo gruppo ed in relazione agli altri gruppi attraverso giochi logici, quiz, indovinelli e giochi di parole. Il gruppo vincitore potrà ottenere punti che verranno segnati su un apposito cartellone. Alla fine del turno ci saranno dei premi per la squadra vincente.



LABORATORIO CINEFORUM: il Laboratorio si presenta come circolo di proiezione di film e dibattiti e ha lo scopo di educare, favorire la socializzazione e incrementare attraverso il dialogo il bagaglio culturale. Verranno proposti film calibrati in base all'età dell'utenza. Tale attività si configura una alternativa idonea in caso di mal tempo.

LABORATORIO BUILD AND CODE:

Il laboratorio mira a stimolare l'interesse per l'apprendimento delle materie STEAM attraverso il gioco, la risoluzione dei problemi e la narrazione.

È previsto l'utilizzo di LEGO®Education SPIKE™ Essential.

PER ENTRAMBE LE SEZIONI

GIOCHI SENZA FRONTIERE: Saranno organizzati per i bambini giochi in riferimento al tema conduttore del Centro Estivo e il gruppo vincitore potrà ottenere punti che verranno segnati su un apposito cartellone. Alla fine di ogni turno ci saranno dei premi per la squadra vincente.

RICICL-ARTE... RICICLO CREATIVO: I laboratori si propongono di mostrare ai piccoli la potenzialità degli oggetti di uso comune, la possibilità di diventare OGGETTI CREATIVI e quindi nuovamente fruibili. Attraverso la fantasia, guidiamo i bambini a vedere oltre il normale uso degli oggetti che ci circondano. Quegli oggetti scartati, che vengono considerati la fine del circuito produttivo, possono trovare nuova vita, nuovi significati, nuovi usi, aiutando il bambino a comprendere l'importanza del riciclo e il rispetto per l'ambiente.

USCITE E PASSEGGIATE: Previa autorizzazione del Committente, saranno organizzate brevi camminate e/o uscite all'aria aperta, al fine di portare i bambini a contatto con la natura. Si cercheranno collaborazioni con il territorio per sfruttare al meglio il patrimonio che ci circonda.

LABORATORI MANUALI: I laboratori manuali proposti saranno strettamente collegati al tema principale del Centro estivo. La strutturazione delle attività sarà pensata per lasciare ampio spazio alla creatività e all'iniziativa individuale degli utenti.

GIOCO LIBERO: Il gioco è lo strumento principe attraverso il quale il bambino esprime la propria identità incrementando al contempo le proprie conoscenze, anche le più complesse. Ciò favorisce un livello maggiore di autonomia e di organizzazione, offrendogli la possibilità di mettersi alla prova in molti modi, senza il rischio di fallimento. Inoltre la manifestazione spontanea del comportamento dei bambini consente una osservazione da parte degli educatori, permettendo cosi di calibrare gli interventi educativi attuati.

MANGIANDO SI IMPARA: Il momento del pasto è un'occasione per grandi esperienze educative nelle quali il minore può apprendere una corretta educazione alimentare, sviluppando al contempo un rapporto sereno con il cibo in un continuum di quanto appreso tra le mura domestiche. Gli educatori attiveranno momenti di attività al fine di stimolare la conoscenza del cibo la loro provenienza e l'importanza dello stesso. Inoltre sarà cura dell'educatore di riferimento del singolo gruppo osservare che non vengano condivise posare o bicchieri tra gli utenti.