

CENTRO RICREATIVO ESTIVO DIURNO

Gruppo primaria
e secondaria di
1° grado



INSIDE OUT
ci accompagna
in questa
avventura

Salò 2025



INDICE

- 3 introduzione
- 4 personale
- 6 finalità educative
- 6 attività inclusive
- 8 programmazione
- 10 le attività
- 13 modulistica
- 13 contatti

INTRODUZIONE

Il CRED è rivolto ai bambini e ai ragazzi della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, per offrire uno spazio accogliente e stimolante durante l'estate, in cui i bambini possano divertirsi, imparare, crescere in armonia, che possa essere di supporto e di accompagnamento sia per loro sia per le famiglie.

Il nostro progetto estivo quest'anno sarà accompagnato dalle emozioni di *Inside out*.

Inside out è un film d'animazione del 2015, che ha lasciato un segno nel cuore di chiunque l'abbia guardato, perché affronta la tematica delle emozioni in modo divertente ma allo stesso tempo efficace e adatto a qualsiasi età. Nel film vediamo il centro di controllo della mente di Riley, la protagonista del film, gestito da cinque emozioni personificate: gioia, tristezza, rabbia, paura e disgusto.



Queste emozioni guidano Riley nella sua quotidianità, tra avventure ed eventi positivi e negativi.

Inside out 2, del 2025, presenta nuove emozioni che sono entrate a far parte della vita di Riley: ansia, invidia, noia, imbarazzo e nostalgia.

Visto che queste emozioni ci accompagnano nella vita di tutti i giorni, perché non conoscerle meglio tutti insieme? Avremo modo di confrontarci, di metterci in discussione, di affrontare tematiche importanti.

PERSONALE

La Cooperativa

Il centro estivo è gestito dalla Cooperativa La Sorgente, che da 40 anni si impegna per il benessere della comunità. La Cooperativa La Sorgente intende adottare una struttura organizzativa flessibile e qualificata per garantire un servizio di alta qualità. La struttura prevede una referente pedagogica che si occupa di supervisionare le attività educative, collaborare con gli altri professionisti del team, monitorare e valutare l'efficacia delle attività pedagogiche, supportare e formare gli operatori sul campo.

Si prevede un coordinamento centrale affidato a un responsabile coordinatore, che supervisiona tutte le attività e garantisce il rispetto delle linee guida e degli obiettivi stabiliti, gestisce l'équipe operativa condividendo gli obiettivi e le modalità di gestione dei beneficiari e delle attività e interagisce con le famiglie e i beneficiari per comprendere meglio i bisogni e favorire un percorso di crescita e benessere. Il team è composto da personale educativo specializzato nel supporto educativo e nel coinvolgimento attivo dei beneficiari.

Il coordinatore

Il coordinatore degli operatori del CRED estivo svolge una funzione di coordinamento operativo delle attività, raccolta e analisi dati di monitoraggio. È responsabile dell'attuazione del servizio nei tempi e nei modi previsti dal bando. Il coordinatore svolge anche un ruolo educativo ed operativo. Possiede una Laurea magistrale in scienze pedagogiche con esperienza pluriennale in centri estivi per minori.

Il coordinatore svolge un ruolo fondamentale nel garantire il buon funzionamento delle attività e il benessere dei partecipanti. Le sue funzioni principali includono:

- pianificazione e organizzazione e programmazione delle attività quotidiane e settimanali con la definizione di obiettivi educativi e ludici del servizio;
- gestione del team di operatori;
- coordinamento e monitoraggio dell'operato degli operatori, offrendo feedback e supporto;
- comunicazione con genitori e responsabili, attraverso un dialogo costante con le famiglie riguardo alle attività e ai bisogni dei bambini, e informando su eventuali cambiamenti o problematiche;
- gestione amministrativa e logistica, cura degli aspetti organizzativi e burocratici e gestione delle risorse materiali;
- valutazione e miglioramento attraverso feedback di partecipanti e operatori.

Gli educatori/Le educatrici

Per garantire un lavoro di qualità, è previsto almeno un educatore in rapporto a 20 bambini. Lo staff educativo si occupa della vigilanza, delle attività didattiche e dell'animazione dei minori garantendo un intervento integrato ed efficace. Ogni operatore ha un titolo di studio in campo educativo e/o psicologico ed esperienza pluriennale in servizi educativi e ricreativi per minori.

Modalità di reperibilità

Il coordinatore è disponibile in orari prestabiliti, durante i quali è possibile contattare direttamente il personale tramite telefono o cellulare dedicato. Attraverso indirizzo di posta elettronica è possibile inviare richieste o comunicazioni che verranno gestite durante gli orari di lavoro. Il coordinatore e gli educatori sono disponibili in sede durante il servizio del centro estivo e possono essere contattati o incontrati di persona.

FINALITÀ EDUCATIVE

- Promuovere la socializzazione tra bambini e ragazzi, favorendo la capacità di relazionarsi sia con i coetanei sia con bambini di diverse età.
- Stimolare la collaborazione in gruppo e l'aiuto reciproco.
- Favorire la partecipazione di tutti promuovendo il rispetto e l'accettazione delle diversità.
- Conoscere le proprie emozioni attraverso attività ludiche, imparando a riconoscere le emozioni e a gestirle nella quotidianità.
- Promuovere la capacità di espressione di sé e delle proprie caratteristiche, senza timore del giudizio altrui, favorendo un sentimento di conforto verso sé stessi e gli altri.
- Favorire la crescita personale e l'autonomia, attraverso nuove situazioni da affrontare, stimolando la capacità di problem solving.
- Stimolare la curiosità, la creatività.

ATTIVITÀ INCLUSIVE

Nel centro estivo, particolare attenzione è data all'inclusione dei minori con disabilità, pertanto l'educativa adottata parte dal rispetto dei principi espressi nella convenzione Onu sui diritti delle persone con disabilità e al modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute (ICF) e precisamente, mira a realizzare:

- il rispetto per la dignità intrinseca, l'autonomia individuale - compresa la libertà di compiere le proprie scelte - e l'indipendenza delle persone;
- la non-discriminazione;
- la piena ed effettiva partecipazione e inclusione all'interno della società;
- il rispetto per la differenza e l'accettazione delle persone con disabilità come parte della diversità umana e dell'umanità stessa;
- il rispetto per lo sviluppo delle capacità dei bambini con disabilità e il rispetto per il diritto dei bambini con disabilità a preservare la propria identità.

Gli interventi specifici che verranno attuati fanno riferimento al metodo educativo dell'educazione inclusiva e sono finalizzati a favorire la gratificante ed attiva partecipazione alle attività, affinché la frequenza al centro ricreativo estivo permetta ai minori con disabilità presenti di:

- vivere gratificanti e divertenti attività ludico-ricreative;
- favorire l'accrescimento della conoscenza di sé;
- favorire la piena espressione dei propri interessi e aspirazioni personali;
- favorire l'espressione della creatività e dell'immaginario;
- favorire il consolidamento delle abilità acquisite;
- favorire l'espressione delle proprie potenzialità;
- favorire il consolidamento della propria autostima;
- favorire il consolidamento e l'ampliamento della propria rete relazionale;
- favorire la maturazione del senso di appartenenza al gruppo dei pari.

Il personale educativo predisporrà attività adattabili ai minori con disabilità, affinché gli stessi possano partecipare attivamente.

Il personale educativo, in raccordo con gli assistenti alla disabilità, opererà quindi nelle seguenti aree d'intervento:

- integrazione nel gruppo;
- partecipazione ai giochi strutturati/laboratori;
- partecipazione alle attività ricreative socializzanti previste nel tempo libero

PROGRAMMAZIONE

Il centro estivo è suddiviso in cinque turni da due settimane ciascuno. Il CRED sarà attivo dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 17.00.

| | |
|--------------------------------|----------------------|
| Primo turno di giugno | 16/06 - 27/06 |
| Primo turno di luglio | 30/06 - 11/07 |
| Secondo turno di luglio | 14/07 - 25/07 |
| Primo turno di agosto | 28/07 - 08/08 |
| Secondo turno di agosto | 11/08 - 22/08 |

il 15 agosto il centro estivo rimarrà chiuso

STRUTTURAZIONE DELLA GIORNATA TIPO

| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 8.00 - 8.45 | Ingresso e accoglienza, tempo libero |
| 8.45 - 9.00 | Cerchio |
| 9.00 - 12.15 | Piscina |
| 12.30 - 13.30 | Pranzo |
| 13.30 - 14.00 | Tempo libero |
| 14.00 - 14.45 | Compiti o attività rilassanti |
| 14.45 - 15.45 | Attività strutturata |
| 15.45 - 16.00 | Merenda |
| 16.00 - 17.00 | Uscita , tempo libero |

Accoglienza e cerchio

La prima ora della giornata è dedicata all'accoglienza dei bambini e dei ragazzi iscritti al CRED, man mano che arrivano, potranno fare delle attività e dei giochi liberi. Una volta arrivati tutti, è previsto un momento in cui ci si mette in cerchio, per favorire un ambiente di apprendimento inclusivo e sociale e un clima positivo. È prevista la condivisione del programma della giornata, e si dà libero spazio ai bambini di raccontare un eventuale episodio o pensiero che vuole condividere con gli altri. Inoltre, saranno condivise delle regole comuni per vivere serenamente il centro estivo; queste regole saranno stabilite dagli educatori insieme ai bambini e ai ragazzi, in modo da trovare delle modalità di convivenza pacifica che vadano bene per tutto il gruppo partecipante al centro estivo.

Piscina

Ogni mattina si va nel Parco Estivo del Polo Sportivo Canottieri Garda di Salò, di fronte alla Scuola primaria. In caso di maltempo, non è prevista la mattina in piscina: saranno svolte diverse attività e giochi all'interno della scuola.

Pranzo

La fornitura dei pasti è affidata alla ditta "Dussmann Service", selezionata accuratamente specializzata nella cottura e distribuzione di cibi. La ditta è responsabile della preparazione e consegna dei pasti e merende secondo le esigenze dei beneficiari. Sono garantite le diete speciali e un menù vario e bilanciato.

Tempo libero

Dopo pranzo i bambini e i ragazzi possono giocare liberamente, sempre sorvegliati dal team personale.

Compiti

È previsto un momento dedicato allo svolgimento dei compiti estivi che portano i bambini e i ragazzi, in modo da offrire un supporto a loro e alle famiglie. Se qualcuno non ha compiti, può svolgere delle attività tranquille e rilassanti, come giochi di enigmistica (ad esempio cruciverba, sudoku, parole crociate) oppure disegnare o colorare.

Merenda e uscita

Al termine delle attività c'è un momento conviviale e a seguire i saluti finali.

LE ATTIVITÀ

LUNEDÌ

GIOCHI CON LA MUSICA E/O CON L'ACQUA

Il primo lunedì pomeriggio del turno, sarà previsto un momento di condivisione delle regole stabilite dal gruppo, con la creazione di cartelloni ad hoc.

MARTEDÌ

GIOCO SPORTIVO

MERCOLEDÌ

ATTIVITÀ *INSIDE OUT*

GIOVEDÌ

GIOCHI DI SQUADRA E DI MOVIMENTO

VENERDÌ

LABORATORI E ATTIVITÀ *INSIDE OUT*

Il primo venerdì del turno e giovedì 14 agosto, è prevista l'intera giornata in piscina, quindi 20/06 - 04/07 - 18/07 - 01/08 - giovedì 14/08 dalle 9.00 alle 16.00 siamo in piscina.

Attività *Inside out*

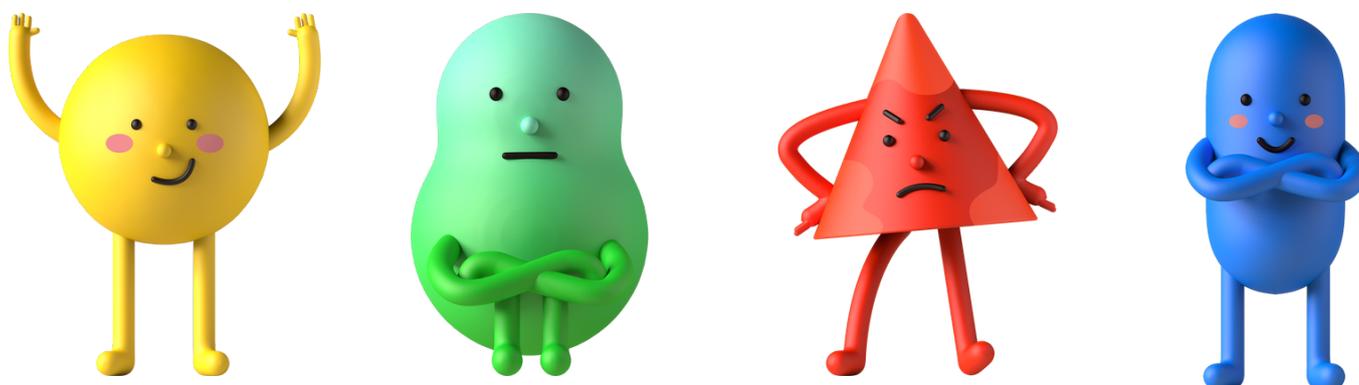
Il film di *Inside out* ci accompagna nell'avventura di questo centro estivo. Ogni settimana avremo modo di confrontarci sul grande e complesso argomento intorno alle emozioni, a rotazione approfondiremo un'emozione diversa: gioia, tristezza, rabbia, paura, disgusto, ansia, invidia, noia, imbarazzo e nostalgia. I bambini e i ragazzi avranno modo di conoscerle al meglio attraverso attività ludiche. Queste attività possono aiutare i bambini a sviluppare la consapevolezza delle proprie emozioni, a riconoscerle e a gestirle in modo costruttivo, ricordando che tutte le emozioni sono positive e necessarie per la crescita, e che ognuno di noi le vive in maniera diversa.

Nel caso in cui non tutti i bambini hanno già preso visione dei film di *Inside out*, avremo la possibilità di guardarli, per poter così coinvolgere tutti allo stesso modo.

Verrà letta una storia legata a un'emozione, dal libro *Il linguaggio delle emozioni. 48 storie per sviluppare l'intelligenza emotiva* di Barbara Franco, per poi discuterne con i partecipanti. È un libro che affronta le cinque emozioni fondamentali, per poi approfondirle nelle loro sfumature.



Dopodiché, i bambini e i ragazzi avranno la possibilità di rappresentare l'emozione / le emozioni di cui si è parlato attraverso un disegno personale. Ci sarà anche l'occasione di creare un disegno tutti insieme dell'emozione personificata di *Inside out*. Questi disegni, con il consenso di tutti, saranno appesi nelle stanze della scuola in modo da creare una piccola "mostra" di tutte le opere create dai bambini e dai ragazzi del centro estivo.



Si svolgeranno anche dei giochi legati all'emozione.

- *Giochi e attività sulle emozioni. Nuovi materiali per l'educazione razionale-emotiva* di Materiali Educazione Erickson, con schede operative da utilizzare con i bambini e gioco del pensare, del sentire e del fare.
- Tombola delle emozioni: un gioco da tavola per aiutare il bambino a riconoscere le emozioni collegate a determinati comportamenti.
- Gioco *Inside Out 2: il gioco delle emozioni* di Liscianigiochi: un gioco da tavola per riconoscere le emozioni nel contesto, attraverso storie, giochi, racconti.
- Il termometro delle emozioni, per imparare che le emozioni possono variare di intensità.
- Gioco *Smiley games* di CreativaMente: gioco di attenzione selettiva attraverso il riconoscimento delle emozioni sulle carte.
- Attività creative: creare un personaggio di Inside Out con materiali di riciclo, tempere, cartoncini e altro materiale.
- Mimo delle emozioni.
- Emozioni con la musica: utilizzare la musica per stimolare le emozioni e poi esprimerle attraverso il movimento.
- Lavoro in gruppo: si possono svolgere attività di gruppo in cui i bambini devono collaborare per esprimere le loro emozioni in modo positivo.

MODULISTICA

Per il corretto monitoraggio delle presenze e delle prese in carico sarà necessaria la condivisione con il Comune dei dati degli utenti e in particolare:

- Modulo di iscrizione: per raccogliere i dati dei partecipanti, autorizzazioni e consenso genitori.
- Modulo di autorizzazione: autorizzazione al trattamento dei dati personali e alle attività del CRED.
- Modulo di iscrizione alle attività: per specificare le attività preferite o eventuali esigenze particolari.
- Modulo di autorizzazione alle uscite.
- Modulo di comunicazione emergenze: per contatti in caso di emergenza.
- Modulo di consenso alle foto/video: autorizzazione a scattare e pubblicare foto o video dei partecipanti.
- Eventuali deleghe necessarie per il ritiro del minore da parte di persone autorizzate dai genitori o da coloro che ne fanno le veci.
- Regolamento interno: per spiegare le regole del CRED e il comportamento atteso.

CONTATTI

Telefono coordinatore CRED Stefano Ghirlanda +39 328 691 2376

Telefono CRED +39 393 023 1770

Email coordinatore stefanoghirlanda@coop-lasorgente.com

Email coordinatrice interna rebeccagirardi@coop-lasorgente.com

Reperibilità del telefono CRED 8.00 - 17.00 da lunedì a venerdì

Reperibilità email 7.30 - 18.30 da lunedì al venerdì



Città di Salò

 la
sorgente
cooperativa sociale