

PROGETTO EDUCATIVO

Comune di Salò

# Centro Ricreativo

# Estivo

# Un'estate ricca di scoperte, relazioni e crescita.

# OBIETTIVI DEL CRED

*Il CRED non è solo un supporto alle famiglie per conciliare vita e lavoro, ma un'opportunità educativa ricca e significativa.*

## Crescita personale

Esperienze concrete di apprendimento, sviluppo di competenze emotive e relazionali.

## Socializzazione

Costruire legami autentici con pari ed educatori in un ambiente dinamico e accogliente.

## Inclusione

Spazio per bambini con storie, caratteristiche e bisogni diversi, valorizzando ogni identità.

## Divertimento educativo

Pausa estiva libera da giudizi scolastici, ricca di attività significative e coinvolgenti.



## "A Spasso per il Mondo"

*Ispirato a "Il giro del mondo in 80 giorni" di Jules Verne*

### Giochi Tradizionali

Giochi da tutto il mondo per esplorare culture diverse e sviluppare curiosità verso il diverso.

### Laboratori Creativi

Attività artistiche a tema culturale con musica, balli folkloristici e manufatti.

### Valori Globali

In linea con l'Agenda 2030 ONU: educazione di qualità, riduzione disuguaglianze, comunità inclusive.

## Esperienzialità

---

Le attività non riempiono il tempo: offrono occasioni concrete di apprendimento. I bambini sperimentano, scoprono e sviluppano competenze in modo naturale, attraverso le relazioni con pari ed educatori.

## Protagonismo

---

Ogni minore è parte centrale dell'esperienza. Le attività non sono apprendimento passivo, ma occasioni in cui ogni bambino può esprimersi, partecipare e contribuire al proprio percorso.

**Approccio: Animazione Sociale – ambiente dinamico, accogliente e inclusivo, guidato da operatori qualificati**

## PROGRAMMA GIORNALIERO | Scuola Primaria e Secondaria di I Grado

8:00 – 9:00

Accoglienza

9:00 – 12:15

Piscina

12:30 – 14:00

Pranzo & Tempo Libero

14:00 – 14:45

Compiti o Attività Rilassanti

14:45 – 15:45

Laboratori / Attività Ludico-motorie

15:45 – 17:00

Merenda & Saluti alle Famiglie

# ATTIVITÀ E LABORATORI

## Laboratori Artistico-Espressivi

Danza, teatro e strumenti multimediali stimolano il pensiero creativo e le capacità di problem solving.

## Educazione Ambientale

Storytelling, giochi e manufatti con materiali di riciclo per sviluppare senso civico e rispetto della natura.

## Giochi Ludico-Motori

Squadre, staffette e sport outdoor per competenze motorie, lavoro di squadra e sana competizione.

## Piscina

Uscita di mezza giornata con attività in acqua, giochi di gruppo e momenti di gioco libero guidato.

## Tempo Libero

Dispositivo educativo per promuovere autonomia. Gli educatori osservano e intervengono nelle relazioni.

## Compiti Vacanze

Svolti in clima disteso e non scolastico, per mantenere un contatto leggero con l'apprendimento.

# ÉQUIPE EDUCATIVA



## Responsabilità degli educatori:

- Gestione attività ludiche e laboratoriali
- Sorveglianza durante gioco libero e pasti
- Facilitatori delle relazioni tra bambini
- Mediatori nella gestione dei conflitti

# INCLUSIONE

*Approccio fondato sulla Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità e sul modello ICF.*

1

Rispetto della dignità intrinseca e autonomia individuale

2

Non discriminazione

3

Piena partecipazione e inclusione nella vita del gruppo

4

Rispetto delle differenze e riconoscimento della disabilità come diversità umana

5

Valorizzazione delle capacità e potenzialità di ogni bambino

Collaborazione con gli assistenti ad personam per garantire continuità educativa e partecipazione serena